

	クラス	内容	時間	担当	教室	教材
初級Ⅰ	J1	総合	火・木 9:20-10:50	山口・竹山	123	『Basic Japanese for Students はかせ』
	J2AM	総合・漢字1	月・水・金 9:20-12:30	山口・中村・古市	123	『大地Ⅰ』
	J2PM	総合・漢字1	火・木 *13:00-16:40	竹山・古市	123	『大地Ⅰ』
	J3	初級1途中	月・水・金 9:20-10:50	村田・単・成	130	『大地Ⅰ』途中から
初級Ⅱ	J4	総合・漢字2	月・水・金 11:00-12:30	村田・単・成	130	『大地Ⅱ』
	J5	日本事情(英)	木 11:00-12:30	村田	130	自主教材、映画、マンガなど
初中級	J6	総合	木 9:20-10:50	村田	130	『中級へ行こう1』
	J7	聴解	火 11:00-12:30	遠藤	130	『日本語生中継 初中級編1』
	J8	会話	火 9:20-10:50	単	132	『日本語集中トレーニング』
	J9	文章表現・漢字3	木 11:00-12:30	中村	123	『日本語Eメールの書き方』
	J10	専門読解	火 11:00-12:30	単	132	『科学技術の日本語』
中級	J11	総合	月 9:20-10:50	猪狩	132	『中級を学ぼう』
	J12	聴解	月 11:00-12:30	猪狩	132	『毎日の聞きとり プラス40 上・下』
	J13	会話	金 9:20-10:50	成	132	『日本語上級話者への道』
	J14	文章・漢字4	金 11:00-12:30	成	132	『大学・大学院留学生の日本語2 作文編』
	J15	日本事情(日)	水 11:00-12:30	遠藤	132	自主教材、映画、マンガなど
	J16	専門読解2	水 9:20-10:50	遠藤	132	科学技術基礎日本語『使える日本語』読解編
	J17	待遇表現	木 11:00-12:30	竹山	132	『にほんご敬語トレーニング』
上級	J18	聴解	火 11:00-12:30	山口	123	『聴くトレーニング』
	J19	口頭表現	木 9:20-10:50	中村	132	『日本語超級話者へのかけはし』
	J20	読解・漢字5	火 9:20-10:50	遠藤	130	『日本語上級読解』
全レベル	Jal1	話・交流/ビズ	水 13:00-14:30	古市	132	自主教材
全レベル	J22	キャッチアップ	火 9:20-10:50	古市	129	自主教材

	9:20—10:50	11:00—12:30	教室	13:00—14:30	14:40—16:10	教室
月	J2AM 山口		123			
	J3 成	J4 成	130			
	J11 猪狩	J12 猪狩	132			
火	J1 山口	J18 山口	123	J2PM 竹山		123
	J8 単	J10 単	132			
	J20 遠藤	J7 遠藤	130			
	J22 古市		129			
水	J2AM 中村		123	*古市(午前:社会基盤)		
	J3 村田	J4 村田	130	Jal1 古市		132
	J16 遠藤	J15 遠藤	132			
木	J1 竹山	J9 中村	123	J2PM 古市		123
	J6 村田	J5 村田	130			
	J19 中村	J17 竹山	132			
金	J2AM 古市		123			
	J3 単	J4 単	130			
	J13 成	J14 成	132			

対象者 : 工学系研究科・情報理工学系研究科の留学生・研究員と配偶者

定員 : 各クラス 20人

申込方法 : 申込書を日本語教室(工学部8号館1階133号室)に提出かFAX

場所 : 日本語教室

申込書 : <http://www.oice.t.u-tokyo.ac.jp/en/student/study/japanese/index.html> 日本語教室、各専攻事務室

申込期間 : 2010年4月1日—4月9日

連絡先 : 日本語教室 Tel(03)5841-8826 Fax(03)5800-2436

古市由美子 y-furuichi@t-adm.t.u-tokyo.ac.jp

工学系研究科日本語クラス概要

夏学期 (2010年4月12日-2010年7月23日)

レベル	クラス	内容	曜日	教室	使用教材	目 標	対 象
初級 I	J1	総合	火・木 9:20-10:50	123	Basic Japanese for Students はかせ (3Aネットワーク)	初級前半の約45文型を習得し、日常生活の基本的なコミュニケーションができる。	はじめて日本語を勉強する人
	J2 AM	総合・漢字1	月・水・金 9:20-12:30	123	大地 I (3Aネットワーク)	初級前半の約75文型を習得し、総合的な日本語能力を養成する。ひらがな、カタカナ、漢字100字を学ぶ。日常生活での基本的なコミュニケーションができる。	はじめて日本語を勉強する人
	J2 PM	総合・漢字1	火 13:00-16:40 木 13:00-14:30	123	大地 I (3Aネットワーク)	初級前半の約75文型を習得し、総合的な日本語能力を養成する。ひらがな、カタカナ、漢字100字を学ぶ。日常生活での基本的なコミュニケーションができる。	はじめて日本語を勉強する人
	J3	初級1 途中	月・水・金 9:20-10:50	130	大地 I (3Aネットワーク)	初級前半の約60の文型と1000の語彙を習得し、総合的な日本語能力を養成する。日本語能力試験4級相当の漢字を約100字習得する。研究生活での基本的なコミュニケーションができる。	日本語を40時間程度勉強した人
初級 II	J4	総合・漢字2	月・水・金 11:00-12:30	130	大地 II (3Aネットワーク) ストーリーで覚える漢字300 (くろしお出版)	初級後半の約73の文型と900の語彙を習得し、総合的な日本語能力を養成する。日本語能力試験3級相当の漢字を約200字習得する。研究生活での基本的なコミュニケーションができる。	初級 I の修了者、日本語を100時間程度勉強した人
	J5	日本事情(英)	木 11:00-12:30	130	自習教材、映画、アニメなど(英語字幕付き)	日本社会文化についてさまざまな角度から学び、理解を深め、日本での滞在を豊かなものにする。	日本語は必要なし。授業は主に英語で行う。
初中級	J6	総合	木 9:20-10:50	130	中級へ行こう (3Aネットワーク)	初中級レベルの59文型を習得し、総合的な運用力を養成する。	初級 II の修了者、日本語を200-250時間程度勉強した人
	J7	聴解	火 11:00-12:30	130	日本語生中継 初中級編 I (くろしお出版)	日本で生活する際に遭遇する様々な場面に応じた会話例を通して、聞き取りの能力を高める。場面に応じたコミュニケーション能力を身に付ける。	初級 II の修了者、日本語を200-250時間程度勉強した人
	J8	会話	火 9:20-10:50	132	日本語集中トレーニング (アルク)	初級文法を復習しながら、会話能力の向上を目指す。円滑なコミュニケーションに必要な発音の上達を目指す。	初級 II の修了者、日本語を200-250時間程度勉強した人
	J9	文章 表現・漢字3	木 11:00-12:30	123	日本語 E メール の書き方 (The Japan Times)	電子メール、カードなど実用的な文章、プレゼンテーションのための原稿を書くことにより、初級・中級レベルでの書く技能を養成する。また、それに必要な漢字学習を行う。	初級 II の修了者、日本語を200-250時間程度勉強した人
	J10	専門 読解1	火 11:00-12:30	132	科学技術の日本語 (3Aネットワーク)	科学の話題を素材にした文章を読み、科学技術日本語の読解力向上と専門的な語彙の習得を目指す。漢字学習を促進する。	初級 II の修了者、日本語を200-250時間程度勉強した人
中級	J11	総合	月 9:20-10:50	132	中級を学ぼう (3Aネットワーク)	中級レベルの文型・表現を学習し、読解能力、文章表現能力の向上を目指す。中級レベルの総合的な運用力を養成する。	初中級の修了者、日本語を300-350時間程度勉強した人
	J12	聴解	月 11:00-12:30	132	毎日の聞き取り プラス 40 上・下 (凡人社)	現代日本社会の一面を表すトピックの聞き取りを通して、ことばや表現を増やし、クラスで話し合うことでトピックの理解を深める。	初中級の修了者、日本語を300-350時間程度勉強した人
	J13	会話	金 9:20-10:50	132	日本語上級話者への道 (3Aネットワーク)	友人との会話、あるいは研究室における口頭でのコミュニケーション能力を伸ばすため、ロールプレーやインタビュー、ディベート、ディスカッションなどを通して、自分の考えや気持ちをきちんと伝える技術を学ぶ。	初中級の修了者、日本語を300-350時間程度勉強した人
	J14	文章・漢字4	金 11:00-12:30	132	大学・大学院 留学生の日本語2 作文編 (アルク)	表記のしかた、書きことばと話しことばの違いなど作文の基礎知識から、文章を書くための文法、表現力を学び、中級レベルでの書く技能を養成する。また、作文に必要な漢字学習も行う。	初中級の修了者、日本語を300-350時間程度勉強した人

	J15	日本事情(日)	水 11:00-12:30	132	自主教材、映画、ドラマ、小説、ニュース記事など	さまざまな切り口から日本人、日本文化について学ぶ。適宜視聴覚教材やフィールドトリップ、実習なども取り入れる。	初中級の修了者、日本語を 300-350 時間程度勉強した人
	J16	専門読解 2	水 9:20-10:50	132	科学技術基礎日本語『使える日本語』読解編(紀伊国屋書店)	自然科学分野の語彙、表現を学ぶことにより、科学技術日本語読解力を養成する。関連の記事を読み、語彙力を高める。	初中級の修了者、日本語を 300-350 時間程度勉強した人
	J17	待遇表現	木 11:00-12:30	132	にほんご敬語 (KEIGO) トレーニング (アスク)	敬語の基礎を復習し、一般社会やビジネス場面での人間関係・立場などを考慮に入れた適切な表現を学習する。	中級の修了者、日本語を 500 時間以上勉強した人
上級	J18	聴解	火 11:00-12:30	123	聞くトレーニング (3Aネットワーク) 自主教材	上級レベルの聴解力を養成する。上級レベルの語彙や表現について学習する。	中級の修了者、日本語を 500 時間以上勉強した人
	J19	口頭表現	木 9:20-10:50	132	日本語超級話者へのかけはし (3Aネットワーク)	発表計画書の作成も含め、専攻内容や模倣的な内容の発表を通してアカデミックプレゼンテーションのノウハウを学ぶ。自律的な方法で準備を進める。	中級の修了者、日本語を 500 時間以上勉強した人
	J20	読解・漢字 5	火 9:20-10:50	130	日本語上級読解 (アルク)	現代日本社会についてのさまざまな文章を読み、上級レベルの読解能力の向上を目指す。漢字学習を促進する。	中級の修了者、日本語を 500 時間以上勉強した人
全レベル	J all	交流・日本企業事情	水 13:00-14:30	132	自主教材	日本人ボランティアと留学生が1対1の自由対話形式で話すことにより、お互いの理解を深めコミュニケーション能力を育成する。日本企業事情についてのセッションも行う。	全レベル対象
全レベル	J22	キャッチアップ	火 9:20-10:50	129	自主教材	途中参加した学生を対象にキャッチアップを行う。	原則、J1、J2、J3 の途中参加した人